

ALTE

Associate Member

“DİLMERDEN ÖNEMLİ BİR BAŞARI”

Üniversitemiz Association of Language Testers in Europe (ALTE)’den akreditasyon almayı başardı. Uzun bir sürecin sonunda alınan bu başarı sayesinde merkezimizin yaptığı sınavlar uluslararası bir geçerliliğe sahip olacak.

Başvuru sonucunda tam üyelik almayı başaran merkezimiz sınavlarımızın ve tanıtımlarımızın incelenmesi sonucunda ALTE’ye tam üyelik (Full member) statüsünde girmeye hak kazanmıştır. ALTE, Avrupa dil testleri uzmanlarının oluşturduğu bir birliktir. Kurumumuz ALTE’nin kriterlerini yerine getirerek gerekli incelemelerin sonucunda bu akreditasyonu elde etmiştir. ALTE Derneği, kurumlar arasında işbirliğini, dil öğretimi ile ölçme ve değerlendirme konusundaki fikir alışverişini yapmayı ön görmektedir. Dünyanın farklı bölgelerinde yaptıkları senelik toplantılarda bu fikirleri ön plana çıkarmayı ve tanıtmayı amaçlamaktadır. Marka değeri oluşturan bu

dernek, sınavlar konusunda da belli kriterler getirerek dil sınavlarında ölçme ve değerlendirme konusunda birlik ve standartlaşma sağlayarak önemli bir hizmette de bulunmaktadır.

Merkez müdürü Öğr. Gör. Mehmet Altınova, “Bu akreditasyonu almamız sınavımızın kapsam geçerliliği ve uygulama aşamasında güvenilirliği konusunda önemli bir başarıdır. Bu belgeyi almayı başaran dünyada oldukça az kurum var. Bunlardan birinin üniversitemiz olması oldukça önemli. Yüz yüze ve çevrimiçi (online) olarak yaptığımız sınavların incelenmesi sonucunda bu başarıyı elde

ettik. Bu sınavları adil, şeffaf ve gerçekten dil seviyesini ölçebilecek şekilde tasarladık. Hedefimiz merkez olarak başka akreditasyonlar almak, kendimize ait akreditasyon oluşturmak. Bu elbette kolay değil. Türkçe, bugün dünya dili olma yolunda emin adımlarla ilerliyor. Umarım bizler de bu yolda akademik olarak katkı sağlayacağız. Bu emeğin başarıya dönüşmesinde katkı sağlayan üniversitemiz mütevelli heyet başkanı sayın Özgür Gözükara’ya, rektörümüz Prof. Dr. A. Ercan Gegez’e ve bu süreçte emeği geçen mütevelli heyet başkanı danışmanı Nilgün Efendi-oğlu’na ve Bayram Tatar’a teşekkür ediyorum.” dedi.

Türk Dilinin En Geniş Kapsamlı Sözlüğü LEHÇEDİZ Üniversitemizde Kullanılabilir

Dünyanın en büyük kelime tarama veritabanı olan Lehçediz, İstanbul Arel Üniversitesi'nde artık ücretsiz bir şekilde kullanılabilir. Bu proje metinlerin toplanarak bağlama göre sözlüklerinin hazırlanmasını amaçlayan geniş bir projedir.

Lehçediz, 13. yüzyıldan 20. yüzyıla kadar Türkiye Türkçesi ve diğer lehçelerde yazılmış metinlerin metinlerde geçtiği anlamlar dikkate alınarak hazırlanmış geniş bir sözlük veritabanıdır. Kullanıcılar, herhangi bir kelimeyi tarattıktan sonra o kelimenin yüzyıllar içerisinde geçtiği anlam değişimlerini tanıklarla birlikte görebilmektedir.

Büyük Hizmet

Üniversitemizin Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Öğr. Gör. Mehmet Altınova, bu projenin çok önemli olduğunu ve Türkçenin zenginliğinin tüm dünyaya gösterebilecek imkânlar taşıdığını belirtirken projenin tamamlanması sonucunda Türkçenin tam anlamıyla bir sözlüğü çıkabileceğini ifade etmektedir.

Arel Üniversitesi Mensuplarına Müjde

Arel Üniversitesi akademisyenleri ve öğrencileri 2023-2024 eğitim öğretim yılında sistemi ücretsiz olarak kullanabileceklerdir. Bunun için üniversitenin internet ağına bağlı bir şekilde www.lehcediz.com adresine girip tarama yapmaları yeterlidir. Bu vesileyle projeye katkı sağlayan akademisyenlere teşekkürlerimizi sunuyoruz.

Erişim adresi: <https://lehcediz.com/>



Türk Dilinin En Geniş Kapsamlı Sözlüğü "LEHÇEDİZ" Üniversitemiz Mensuplarının Kullanımına Ücretsiz Açılmıştır.

Detaylı bilgi için tıklayınız.



TÜRKÇE HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ KAHVALTIDA BULUŞTU

2023-2024 Güz dönemi Türkçe hazırlık öğrencileri ile hocaları kahvaltıda bir araya geldi. Kahvaltının ev sahipliğini DİLMER müdürü Öğr. Gör. Mehmet Altınova üstlendi. Üniversitemizin çeşitli bölümlerinde okuyacak olan öğrenciler hem birbirleriyle hem de hocalarıyla tanışıp sohbet etme fırsatı buldu.

Kahvaltı öncesi DİLMER müdürü Öğr. Gör. Mehmet Altınova, öğrencilere seslenerek "Bugün burada toplanmamızın amacı sizlerin derslerden önce hocalarınızla tanışmanız ve eğitim dönemi boyunca derslerin işleniş hakkında bilgi sahibi olmanızdır. Karşınıza çıkan her türlü problemde yanınızda olduğumuzu ve sizlere yardımcı olacağımızı bilmenizi isterim. Sizlerin Türkçeyi en iyi şekilde öğrenmeniz ve bölüme gittiğiniz zaman başarılı olmanız için tüm hocalarımızla işbirliği içinde olacağız. Hepiniz aramıza hoş geldiniz." dedi.

Konuşmanın ardından kahvaltılar edilip keyifli anlar yaşandı.

TÜRKÇE HAZIRLIK ÖĞRENCİLERİ İSTANBUL'U GEZDİ!

20 Aralık 2023 tarihinde Dil Uygulama ve Araştırma Merkezimizde Türkçe öğrenen A1-A2 ve B2 seviyesi öğrencilerimizle İstanbul'da dolu dolu bir gezi yaptık. Bu gezide ilk önce öğrencilerimize hep kitaplarda bahsettiğimiz Türkiye'nin meşhur eserlerinin maket hallerinin toplu olarak yer aldığı Miniaturk Müzesini gezdik. Öğrenciler bu müzeye hayran kaldı, "Hocam âdeta Türkiye'yi gezmiş gibi olduk." dediler. Müze gezimiz bittikten sonra yakın zamanda restore edilen Feshane'ye gittik. Yeni adıyla ise #artistanbulfeshane. Buranın içerisinde öğrencilerimiz kütüphaneyi gezdi ve tarihi binanın önünde fotoğraf çe-

kildi. Sonrasında yeni açılan Galeri Eyüpsultan'a gittik. Öğrencilerimiz başta hat sanatı olmak üzere çeşitli resim örneklerini inceleme fırsatı buldular. Oradan sonra oyuncakçılar çarşısından geçip yeni açılan Eyüp Sultan Hamam Müzesi'ni ziyaret ettik. Öğrencilerimiz, Türk kültüründe hamamın önemini öğrendi ve bu kültüre ait eşyaları yakından görüp inceleme fırsatı buldular. Gittiğimiz yerlerde bizleri çok sıcak karşıladılar ve çok memnun kaldılar. Kurum yetkilileri, yabancı öğrencilere kültürümüzü tanıttığımız için Dilmer ekibine teşekkür ettiler. Sonrasında öğrencilerimizle tarihi bir mekânda yemek yiyip ardından teleferikle Pierre Lotti Tepesi'ne çıktık ve güzel manzaranın tadını çıkardık. Gezimiz sabah dokuzda başlayıp akşam altıda sonlandı. Ertesi gün öğrenciler okula geldiklerinde çok mutluydular. Çok eğlendiklerini söylediler ve böyle gezilerin yapılmasını istediklerini dile getirdiler.

Gezide çok eğlendik ve en önemlisi gezi boyunca öğrencilerimizle Türkçe konuştuk ve onlara Türk kültürünü aktardık. Ne mutlu bizlere ki dilimizi ve kültürümüzü her fırsatta aktarmayı hedef edindiğimiz için!



DİLMER'DE MEZUNİYET PARTİSİ

Başta Türk dili olmak üzere Türk kültürüne ve tarihine aynı zamanda Türkiye coğrafyasına meraklı olan hem bu merakı gidermek hem de üniversite okuyup bir meslek edinmek amacıyla ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrenciler, güz döneminde A1- A2 , B1 - B2 kurlarını aldılar. 29 Ocak 2024 itibarıyla final sınavlarının ardından Türkçe hazırlık kursunu başarıyla tamamladı. Öğrenciler bütün yıl boyunca derslere düzenli katılıp hocalarını dikkatli dinleyip özenle not aldı.

Bir yıl boyunca eğitim aldıkları hocaları ile kendi sınıflarında kutlama yaptılar. Bol bol fotoğraf çekip son gün hatıralarını ölümsüzleştirdiler. Bu kutlamada, birbirleriyle ve hocalarıyla hazırlık sınıfındaki son gününü paylaştı. Öğrenciler ve hocalar hem hüzünlü hem de mutlu anlar yaşadı. Kültürlerarası dostluklarının ve bir yıl boyunca birlikte geçirdikleri zamanın önemi üzerine konuşmalar yapıldı. Hocaları, öğrencilerin gelişimlerini takdir ederek, onlara gelecek hayatlarında başarılar diledi. Öğrenciler de hocalarına teşekkürlerini sundu ve bu deneyimin kariyer ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunacağını ifade etti.

Parti sırasında, Türk yemekleri ve müzikleri eşliğinde kültürel etkileşimler devam etti. Öğrenciler, Türk kültürünü daha yakından tanıma fırsatı buldu ve kendi kültürlerinden öğeleri de paylaşarak bir kültürlerarası alışveriş ortamı yarattı.

"Türkçe hazırlık kursunun sona ermesi, onlar için sadece bir dönemin bitişi değil, aynı zamanda üniversite hayatının başlangıcı."

Mezun olan öğrenciler gelecekteki bölüm arkadaşları ve hocalarıyla kuracakları ilişkiler hakkında heyecanlı konuştular. Her biri, Türkiye'de geçirecekleri üniversite yıllarının, kendi alanlarında uzmanlaşmalarına ve global bir perspektif geliştirmelerine olanak tanıyacağını düşünüyor. Böylece, Türkçe hazırlık kursunun sona ermesi, onlar için sadece bir dönemin bitişi değil, aynı zamanda üniversite hayatının başlangıcı ve gelecek için umut dolu bir kapının açılması anlamına geliyor.

Farklı coğrafyalardan gelen öğrenciler Türkçe hazırlık kursunu başarıyla tamamlamanın gururu içerisinde. Şimdi her biri kendi seçtikleri üniversite bölümlerine geçiş yapacaklar. Bu yeni başlangıç, onların akademik ve profesyonel hayatlarında önemli bir adımı temsil ediyor. Öğrenciler, edindikleri dil becerilerinin, üniversite eğitimlerindeki başarıları için temel oluşturacağını farkındalar.

Öğrenciler gelecekteki bölüm arkadaşları ve hocalarıyla kuracakları ilişkiler hakkında heyecan duyuyorlar. Her biri, Türkiye'de geçirecekleri üniversite yıllarının, kendi alanlarında uzmanlaşmalarına ve global bir perspektif geliştirmelerine olanak tanıyacağını düşünüyor.

DİLMER olarak bu yeni eğitim aşamasında onlara başarılar diliyoruz. Türkçe'nin yanı sıra, aldıkları kültürel bilgilerin de onlara farklı bakış açıları kazandıracığına inanıyoruz.



AREL dilmer

Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ ADINA İMTİYAZ SAHİBİ
Özgür GÖZÜKARA

EDİTORYAL SÜREÇ
Arel Medya Merkezi

HAZIRLAYAN
Arel Medya Merkezi

TASARIM
Mihriban Luş

KATKIDA BULUNANLAR

Öğr. Gör. Mehmet Altınova
Öğr. Gör. Şule Kandemir
Öğr. Gör. Nurdan Gümüşkaya
Öğr. Gör. Selin Işık Orhuntaş Deniz
Öğr. Gör. Elif Kutum
Öğr. Gör. Hilal Çakır
Uzm. Yardımcısı Semih İlyaz

Kemal Gözükara Yerleşkesi

Türkoba Mahallesi, Erguvan Sok. No:26/K34537 Tepekent - Büyükçekmece/İst

Sefaköy Yerleşkesi

Kemalpaşa Mahallesi, Halkalı Caddesi No:101 34295 Sefaköy-Küçükçekmece/İst

Cevizlibağ Yerleşkesi

Merkez Efendi Mah, Eski Londra Asfaltı Cd. No 1/3, 34010 Cevizlibağ-Zeytinburnu/İst.

Türkiye, basın ilkelerine uymaya söz vermiştir.
Haber, fotoğraf kaynak gösterilerek kullanılabilir.
areledu | (0850) 850 2735 | AREL MEDYA

“Ali Taştekin”

İstanbul Arel Üniversitesi Dil Uygulama ve Araştırma Merkezi kurucu müdürü Dr. Öğr. Üyesi Ali Taştekin hocayla merkezin kurulma süreci ve yabancılara Türkçe öğretimi alanında röportaj gerçekleştirdik.

Merhaba sayın hocam. Umarım iyisinizdir. İlk olarak sizi tanıyabilir miyiz? Kendinizden bahsedebilir misiniz?

Lisansımı Atatürk üniversitesi Edebiyat Fakültesinin Türk Dili ve Edebiyatı bölümünde tamamladım. Yüksek Lisansımı Ege Üniversitesinin, doktoramı Pamukkale Üniversitesinin Sosyal Bilimler enstitülerinde yaptım. 1982 ile 2013 yılları arasında Türk Silahlı Kuvvetlerinin muhtelif okul ve kurumlarında Türk Dili ve Edebiyatı öğretmenliği ile çeşitli müdürlük ve Öğretim Başkanlığı görevlerini yürüttüm. Ana dili Türkçe olmayan Yabancı askeri personele “Misafir Askeri Personele Türkçe Öğretimi” adı altında temel, orta ve ileri düzeylerde Türkçe öğretim etkinliğini 2004 ile 2013 yılları arasında sürdürdüm. Halen 2014 yılından itibaren İstanbul Arel Üniversitesi FEF Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktayım.

Özellikle Türk Dili ve Edebiyatı okuyanlar bu alana yönelirken nelere dikkat etmeli? Kendilerini bu alan için nasıl geliştirmeliler?

Ana dili Türkçe olmayanlara Türkçe öğretim etkinliğinin asıl sahibi ve sorumlusu Türk Dili ve Edebiyatı öğretimi gören kişiler olmalıdır. Bu nedenle öğrencilerimiz daha lisans düzeyinden itibaren bu alana yönlendirilmeli, seçmeli olarak sunulan lisans derslerini almaları sağlanmalıdır. Türk Dili ve Edebiyatı okuyanlar bu alana yönelirken genel kültür, tarih ve psikoloji alanlarında kendilerini geliştirmeli, öğretmenlik becerisi yanında engin bir hoş görü, sağlam bir karakter ve güçlü bir sabır ile millî kültür değerlerimize vukufiyet içinde gramer bilgilerini beceriyeye dönüştürmeyi başarmalıdır.

Unutulmamalıdır ki sevdiremediğiniz bir bilgi ve davranışı öğretemezsiniz. Sevmediğiniz bir işle saygın bir ürün elde edemezsiniz. Bu nedenle Türkçe gönüllüsü olmadan Türkçe öğretmeni olmamak gerek. Dilin inceliklerini öğrenmeden de Türkçeyi sevebilirsiniz. Türk Dili ve Edebiyatı okuyanlar, ana dili Türkçe olmayanlara Türkçe öğretmeyi bir iş değil, bir kutsal ibadet vecdi içinde önemli bir sorumluluk olarak benimsemelidirler.

Yabancı dil olarak Türkçeyi öğretmek dile bakışımızı değiştirdi mi?

Elbette. Dilin iletişim aracı olmaktan başka önemli işlevleri de olduğunu fark ettim Türkçe öğretimi sayesinde. Kültür aktarım kanalı, duygu köprüsü, dünya barışına katkı vesilesi ve psikolojik etkileşim ortam sağlayıcısı olmak gibi işlevleri de var dillerin. Hele dilin güvenlik boyutunu fark etmek Türkçe öğretimine verdiğimiz önemi bir kat daha artırmaktadır.

Yabancı dil olarak Türkçeyi öğretmek sayesinde Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini ve günümüz dünya barışına katkısını fark etmenin heyecanını yaşadım.

Türkçenin bugünkü konumu hakkında ne söyleyebilirsiniz?

Bugün Türkçe dünyanın en cazip dillerinden birisidir. Her geçen gün Türkiye Türkçesi öğrenmek isteyen yabancı sayısı artmaktadır. Türkçe öğrenmek pek çok ülkede bir itibar vesilesidir. Eski dünyanın bütün derinliklerine vakıf olmak isteyen her kes Türkçe öğrenmek zorundadır. Arkeoloji, antropoloji, sosyoloji, tarih, din, felsefe vb. bütün

bilim ve sanat dallarına ilgi duyanların, dünyanın hemen her coğrafi alanında hemen her zaman diliminde varlığını sürdüren bu dile ihtiyacı olmaktadır. Türk milleti ve Türk dili atının ufkunda yeni bir güneş gibi doğmaktadır. Bütün insanlığı kucaklayan bu Yunusların, Mevlana, Hacı Bektaş Velilerin sevgi dili, dün olduğu gibi yarın da insanlığın ortak vicdan sızısı, ortak duygu ve düşünce kıvancı için en güvenilir araç olmaya devam edecektir. Buna bütün kalbimle inanıyorum.

Yazılarımızda “Türkçenin bir güvenlik meselesi olduğundan” söz ediyorsunuz. Bunu biraz açabilir misiniz?

Dil toplumun birlik ve beraberliğinin temel dayanağıdır. Toplumları bölmek isteyen güçler önce halkın dilini bölmektedir. Dil birliği olmadan ne gönül birliği ne de ülkü

birliği sağlanabilir. Dilimizi korumazsak millî birliğimizi de tehlikeye atarız. Dilimizi ne kadar çok insana öğretilirsek o kadar fazla gönül bağı kurabilir, kendimizi tanıtabilir ve sevdirebiliriz. Hem iç güvenliğimiz hem de dış dünyayla sağlıklı iletişim kurma becerimiz Türkçemiz sayesinde mümkün olmaktadır; “Yurtta sulh, cihanda sulh” ilkemizi gerçekleştirebilmemiz de yine Türkçemizi etkin kullanma ve yayma yoluyla hayat bulmaktadır.

Zira “Türk dili Türk milletinin kalbidir, zihnidir.” Kalp temizliğimiz de zihin duruluğumuz da Türkçenin arı ve duru akışı sayesinde mümkün olmaktadır; bu da hem beden ve ruh sağlığımız hem de vatan, bayrak ve devlet güvenliğimiz açısından bizleri bütün psikolojik harp savaş ve taktilerine karşı çelikten kalkan gibi korumaktadır.



Yabancı öğrencilere Türkçe öğretirken en büyük zorlukları neler olarak gördünüz? Bu deneyimler, DİLMER'deki eğitim yöntemlerinizi şekillendirmenize nasıl yardımcı oldu?

Yabancı öğrencilere Türkçe öğretirken en büyük zorlukları ön yargıların yıkılması ve karşılıklı güven ortamının sağlanması olarak gözlemledim. Çünkü yanlış algıları düzeltmeden, doğru bilgileri öğretemezsiniz. Onun için Bizim Yunus yüzyıllar ötesinden "Gelin tanış olalım, işi kolay kılalım" diyor. Tanışmak, danışmak ve paylaşmak hayatı anlamlı kılıyor.

Kara Kuvvetleri Lisan Okulunda Misafir Askeri Personele Türkçe öğretirken, daha bir yıl öncesine kadar birbirleriyle cephede savaşan bir Boşnak ve bir Sırp öğrencimle aynı sınıf ortamını paylaştığımda gördüm ki iletişim ve tanışma savaşları bile anlamsız kılabilir. Türkçe sayesinde ortak bir sevgi ortamı sağlamak bütün zorlukları yenmede çok etkili oluyor.

ArelDİLMER'i kurarken TSK'daki deneyim ve gözlemlerim işe yaradı. TÖMER yerine DİLMER'i tercih edişimiz diller arası farkındalık oluşturma ve farklı dillerin imkân ve özelliklerinden yararlanma gibi amaçlar sayesinde oldu. Yabancılar Türkçe öğretirken TC vatandaşlarına da hem dünya dillerini hem de komşu ülke dillerini öğretmeyi arzuladık. Böylece Ulusal ve Uluslararası bilgi şölenleri, dil çalışma ve araştırmaları yapma olanağı bulacağımızı düşündük. Kursiyer/ Öğrencilerimizin öğrendiği dilde doğal konuşmacıya kolay ulaşma ve pratik yapma imkânlarını da bu sayede sağlamayı amaçladık.

DİLMER'de eğitim ortamlarını çeşitlendirerek öğrenmeyi cazip hale getirdik. Kültürel gezilerle duruma dayalı eğitim veriyoruz. Ayrıca Akademik Türkçe öğretimi için öğrencilerin devam edecekleri bölüm hocalarıyla irtibat kurmalarını, ders materyallerini ilgi alanlarına göre şekillendirmeyi ve dört beceriyi geliştirici yöntem ve teknikleri kullanmayı temin ediyoruz.

Hepsinden önemlisi tecrübeli ve bu işe gönül vermiş öğretim elemanları sayesinde sevgi ve saygı ortamını verimli hale getiriyoruz. İyi, doğru ve güzel örnek olmayı öğretimin ön koşulu sayıyor; kılık, kıyafet, tavır ve hareketlerimizde ölçülü, özenli ve önyargısız olmayı benimsiyoruz.

Yabancı öğrencilerinin dil öğrenme sürecindeki başarıları veya ilham verici hikâyeler hakkında bir örnek paylaşabilir misiniz?

Yabancı öğrenciler Türkçe öğrenme ve Türkçeyi güzel ve etkili kullanma konusunda çoğu zaman TC vatandaşlarından daha dikkatli ve özenli davranıyorlar. İbretlik bir anımı paylaşabilirim:

Misafir Askeri Personel ile yaptığımız bir kültür gezisi esnasında bir öğrencimiz ile sokakta top oynayan çocuklar arasında şu diyaloga şahit olduk:

-Futbol oynamayı seviyor musun?

-Evet

- Avrupa kupa maçları oynanıyor şimdi?

- Biliyorum, televizyondan izliyorum.

- Hangi Televizyon veriyor?

- Entivi ...

- Entivi değil NeTeVe, NTV...

DİLMER'i kurmaya ne ilham verdi? Merkezin kurulma hikâyesini paylaşabilir misiniz?

2013 Yılında Kara Kuvvetleri Lisan Okulu Öğretim Başkanlığından kadrosuzluk nedeniyle emekli olunca, birimlerimi gençlerle paylaşmak üzere 2014 yılında İstanbul Arel Üniversitesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünde öğretim üyesi olarak göreve başladım. Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Muhammet Yelten aynı zamanda Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı idi. Özgeçmişimi bildiği için bir gün okulumuzda Tömer açmamızın yararlı olacağını ifade etti. Ben de görevi memnuniyetle kabul edeceğimi söyledim ve süreç başladı.

Önce bütün üniversitelerin TÖMER internet sayfalarını inceledim. Mevcut Yönetmelik ve yönergeleri derledim, ilgili kanun maddelerini okudum. Arel DİLMER taslak yönetmeliğini hazırladım. İstanbul Üniversitesi Tömer Müdürü ve yardımcılarıyla görüştim. Örnek dokümanlar



aldım. Taslak yönetmeliğin Üniversite senato onayından sonra YÖK ve Cumhurbaşkanlığı sürecini takip ettim. Bütün resmi işlemler tamamlandıktan sonra 2016 yılında ArelDİLMER müdürlüğüne atandım. Yönetim Kurulu, danışma kurulu oluşumlarından sonra Md. Yardımcıları ve öğretim görevlileri temin edildi. Merkez için ofis ve ders materyalleri temini ile tanıtım faaliyetleri ve WEB sitesi oluşturma çalışmaları sürerken personel yetersizliği nedeniyle Yabancı Diller Yüksek Okulu ile birlikte öğretim faaliyetleri yürütüldü. İç denetim raporları ve ısrarlı taleplerimiz sonucu Dil Merkezimiz, Rektörlüğe bağlı bir birim haline dönüştürüldü.

DİLMER, hangi dillerde eğitim veriyor ve hangi dil becerilerini geliştirmeye odaklanıyor?

ArelDİLMER henüz ana dili Türkçe olmayan uluslararası öğrencilere Türkçe eğitimi veriyor. İlerleyen zamanda DİLMER'in Osmanlı Türkçesi, Arapça, Farsça, İbranice, Rusça, Bulgarca, Yunanca vb. komşu ve akraba diller ile İngilizce, Almanca, İspanyolca, Çince vb. çok konuşulan dillerde eğitim ve öğretim vermesi planlanmaktadır.

DİLMER'in öğrencilerine sunduğu eğitim programları hakkında daha fazla bilgi verebilir misiniz? Hangi seviyelerde eğitim veriyorsunuz?

A1, A2, B1, B2 ve C1 seviyelerinde Türkçe eğitimi verilmektedir. Ayrıca sertifika programları icra edilmektedir.

Yabancı öğrencilere Türkçe öğretmek ve diğer dillerde eğitim vermek, dil öğrenme sürecinde hangi özel zorlukları beraberinde getiriyor?

Temel düzeyde verilen eğitimler esnasında öncelikle ile-

tişim zorluğu yaşanmaktadır. Yabancı öğrencilerin Türkiye'deki eğitimleri esnasında gariplik, yabancılık nedeniyle çekingenlik ve bazı uyumsuzluk problemleri olmaktadır. İlgi ve isteklendirme düşüklüğü, sağlık problemleri ve öğrencilerin değişik amaçlarla kursa kayıt yaptırmış olmaları gibi nedenlerle çeşitli sorunlar yaşanmaktadır.

DİLMER'deki öğrencilere, öğrendikleri dili günlük yaşamlarında nasıl pratiğe dönüştürmeleri konusunda nasıl yardımcı oluyorsunuz?

Türk öğrenci arkadaşlarıyla mihmandarlıklar kurmaları ve soydaşlarından uzak bir yaşam alanı seçmeleri, sürekli Türkçeye maruz kalmaları, Türkçe haber, fil vb. izlemeleri önerilmektedir. Kültürel etkinlikler düzenlenmekte, kendi aralarında Türkçe konuşmaları sağlanmaktadır.

DİLMER'e kimler kayıt olabilir?

Okulun muhtelif bölümlerine kayıtlı öğrenciler ile okulla hiçbir ilişkisi olmayan her yaş ve statüden yabancı kişiler Türkçe öğretim programlarına kayıt yaptırabilmektedir.

DİLMER'e nasıl başvuru yapılabilir?

WEB sitesi üzerinden ilgili başvuru metnini doldurarak veya bizzat DİLMER personeliyle görüşerek.

Kimler yabancılar Türkçe öğretebilir?

Bu konuda sertifika almış ve Türk dili ve kültürünü benimsemiş, özümsemiş ve yaşam tarzı haline getirmiş kişiler Türkçe öğretebilir. Türkçe gönüllüleri severek ve isteyerek kendilerini iyi yetiştirdikleri takdirde görev alabilirler. Kaş yapayım derken göz çıkarmamak için işi ehline gördürmek gerekir.

Teşekkür ederim...