

T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ



TEZ BAŞLIĞI
(HEPSİ BÜYÜK HARF YAZILMALI)

Bitirme Projesi

Öğrenci İsimleri Buraya Yazılmalı (Yalnızca İlk Harfler Büyük)

İSTANBUL, 20..

T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ



TEZ BAŞLIĞI
(HEPSİ BÜYÜK HARF YAZILMALI)

Bitirme Projesi

Öğrenci İsimleri Buraya Yazılmalı (Yalnızca İlk Harfler Büyük)

İSTANBUL, 20..

T.C.
İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK MİMARLIK FAKÜLTESİ
BİYOMEDİKAL MÜHENDİSLİĞİ

Proje Adı /Tez Başlığı Buraya Yazılmalı: Your Project Name Goes Here
(Title Format)

Ad/Soyad: Birden Fazla Öğrenci Varsa Aşağıya Doğru Listelenmeli (Title Format)

BİTİRME PROJESİ KOMİTESİ:

Dr. Öğr. Üyesi Dilek GÖKSEL DURU

(Danışman)

Dr. Öğr. Üyesi Adil Deniz DURU

Marmara Üniversitesi

Dr. Öğr. Üyesi Pınar ÇAKIR HATIR

Onay Tarihi: Gün Ay Yıl

TEŐEKKÜR (İSTEĐE BAĐLI)

TeŐekkür bۆlümüne yer verilecek ise buraya yazılmalıdır.

Yer verilmemesi durumunda içindekiler bۆlümünden bu başlık ve sayfa numarası çıkarılmalıdır.

BİLİMSEL ETİK BEYANI

Ben, İsim Soyad, Yükseköğretim Kurulu Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi tarafından belirlenen kurallara uygun olarak yazdığım bu tez çalışmamda, tez içinde sunduğum verileri, bilgileri ve dokümanları akademik ve etik kurallar çerçevesinde elde ettiğimi; tüm bilgi, belge, değerlendirme ve sonuçları bilimsel etik ve ahlak kurallarına uygun olarak sunduğumu; tez çalışmasında yararlandığım eserlerin tümüne uygun atıfta bulunarak kaynak gösterdiğimi, kullanılan verilerde ve ortaya çıkan sonuçlarda herhangi bir değişiklik yapmadığımı taahhüt eder, aksi bir durumda aleyhime doğabilecek tüm hak kayıplarını kabullendiğimi beyan ederim.

İMZA

Adı Soyadı

.././ / 2018

(Her öğrenci kendi adına yeni sayfada beyan üretir ve imzalar)

ÖZET

BİTİRME PROJESİNİN ADI

(BÜYÜK HARFLERLE)

Tez özetini buraya yazınız. Özet bir sayfadan uzun olmamalı ve referans içermemelidir.

Özet 1 sayfayı geçmeyecek. Referans verilmez.

Anahtar Sözcükler: Çeşitli, Anahtar, Sözcükleri, Buraya, Yazınız.

İÇİNDEKİLER

BİLİMSEL ETİK BEYANI.....	iv
ÖZET	v
TABLO LİSTESİ.....	vi
ŞEKİL LİSTESİ.....	vii
SEMBOL LİSTESİ.....	viii
KISALTMALAR LİSTESİ	ix
1. GİRİŞ	1
1.1. İkinci Seviye Alt Başlık	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2. Diğer Bir Başlık	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2.1. Üçüncü Seviye Alt Başlık	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2.1.1. Dördüncü seviye alt başlık	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. LİTERATÜR ÖZETİ	3
2.1. Second-Level Subheading	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.1.1. Third-level subheading.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. YÖNTEM	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4. SONUÇLAR.....	5
5. TARTIŞMA	6
5.1. Tartışma	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5.2. Gelecek Çalışmalar	6
KAYNAKÇA.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
EK A	8

TABLO LİSTESİ

Tablo 1.1	Tablo 1'in üzerindeki açıklama burada bulunmalı	5
Tablo 2.1	Beyin Dalgaları Çeşitleri	5

ŞEKİL LİSTESİ

Şekil 1.1	Şekil açıklamaları 10 veya 12 punto ile yazılmalı. Bir satırdan uzun olan şekil açıklamalarında alt satıra bu şekilde geçilmelidir.	
Şekil 1.2	If the figure caption is longer than a single line, it will wrap to the next lines.	
...		
...		
Şekil 3.1	O1 ve O2 elektrot konumları.	4
Şekil 4.1	30 denek verisinin hesaplanmış ortalama iskelet değerleri gösterimi.	5

SEMBOL LİSTESİ

α	α ' nın Açıklaması
γ	Jiromanyetik sabit
a_{ij}	a_{ij} ' nin Açıklaması: Öznitelik Matrisi gibi.

KISALTMALAR

Word to be defined Write the definition here. Do not put any hard carriage returns in the definition and it will wrap like this automatically. When you are done with the definition, hit one return and the appropriate space for the next definition will be inserted

Next word And the list continues

Another word Remember to use a tab between the abbreviations and the definitions

MRG Manyetik Rezonans Görüntüleme

EEG Elektroensefalografi

1. GİRİŞ

The first-level subheading is centered, boldface, single line spaced, and it advances the text after it by two lines. First-level subheadings must not have more than a single blank line space before or after the heading.

1.1. İkinci Seviye Başlık

This is the second-level subheading of the first section. It is left aligned, boldface and single spaced, and it advances the text after it by one line. Second level subheadings are in Title Case (The first letters of principal words must be capitalized).

1.2. Diğer Bir Başlık

The format of this subheading is the same with the first one. The purpose of this subheading is to show you that if you have a subheading of a certain level, you must have more than one. The rationale is that you cannot have a list of only one item.

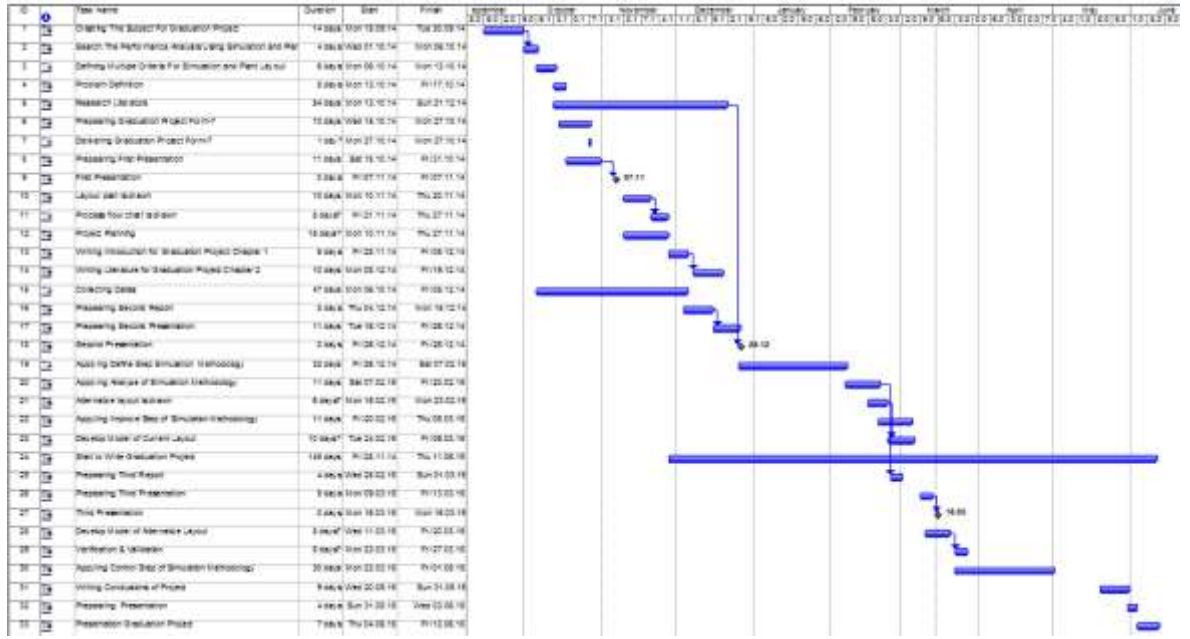
1.2.1. Üçüncü Seviye Alt Başlık

The third-level subheading uses the same formatting with the second-level subheading except that for the third-level subheading, only the first letter of the first word and proper nouns are capitalized (Sentence case).

1.2.1.1. Dördüncü seviye alt başlık

1.2.1.2. MRG

Dördüncü seviye (Cümle biçiminde).



Şekil 1.1 Çalışmanın Planı

2. LİTERATÜR ÖZETİ

2.1. İkinci Seviye Başlık

This is the second-level subheading of the first section. It is left aligned, boldface and single spaced, and it advances the text after it by one line. Second level subheadings are in Title Case (The first letters of principal words must be capitalized).

2.1.1. Üçüncü Seviye Başlık

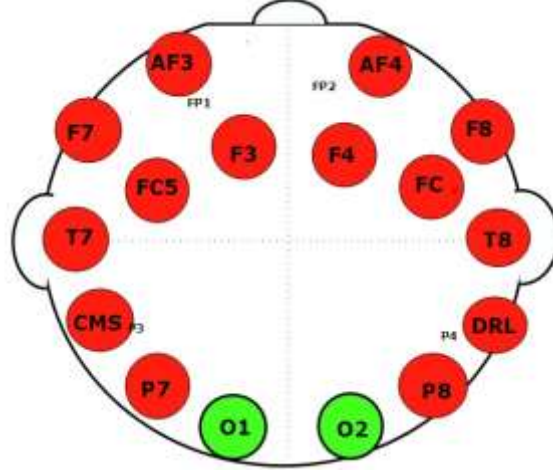
Tablolara aşağıdaki örnekteki gibi yer verilir. Metni Tablo 2.1 üzerinde yer alır. The third-level subheading uses the same formatting with the second-level subheading except that for the third-level subheading, only the first letter of the first word and proper nouns are capitalized (Sentence case).

Tablo 2.1: Beyin Dalgaları Çeşitleri [1]

Dalga	Frekans	İlgili Eylemler
Delta	0.5-3.5 Hz	Derin uyku, düşük beyin aktivitesi
Theta	4-7 Hz	Yetişkinlerde arousal (uyarım), rüya
Alpha	8-13 Hz	Normal fiziksel aktivite
Beta	Normal 13-21Hz	Kaygılı, düşünceli, derin odaklanma
Beta	High 21-38 Hz	Stres, anksiyite, fazla beyin aktivitesi
Gamma	38-120 Hz	Hiper beyin aktivitesi, öğrenme için ideal

3. YÖNTEM

The methodology of your Graduation Project goes here. Teknik anlatılırken ilgili kaynakçalar doğru alıntılanmak zorundadır.



Şekil 3.1 O1 ve O2 elektrot konumları

Yöntem aktarılırken denklemler eklenebilir. ω_k açısal frekans ve N'nin örnekleme frekansı (3.3) olduğu durumda, $x[n]$ periyodik sinyali (3.2) ve $F(t)$ ise varyasyonlu olan sürekli sinyali temsil eder (3.3) [16]. Yöntem anlatılırken alıntılanan kaynakçalar [17] ilgili yerlerde veya cümlenin sonunda yazılmak zorundadır [18].

Referans verilse bile kaynak olduğu gibi alıntılanamaz. Aksi halde intihal oluşur ve yasal işlem uygulanır.

FFT, DFT ve Ayrık Zaman Fourier Serileri (DTFS) sırasıyla (3.1-3.3) verilmiştir:

$$\omega_k = \frac{2\pi}{N} k, \quad k=0, 1, N-1 \quad (3.1)$$

$$f(j\omega) = \int_{-\infty}^{\infty} f(t)e^{-j\omega t} dt \quad (3.2)$$

$$X(\omega) = \sum_{n=-\infty}^{\infty} x[n]e^{-j\omega n} \quad (3.3)$$

4. SONUÇLAR

Bitirme Projenizin uygulama sonuçları burada raporlanmalıdır. The application and results of your Graduation Project goes here.

4.1. Simülasyon Uygulamaları

Sonuçlar farklı gruplar için incelenmişse, uygun alt başlıklar ile raporlanabilir.

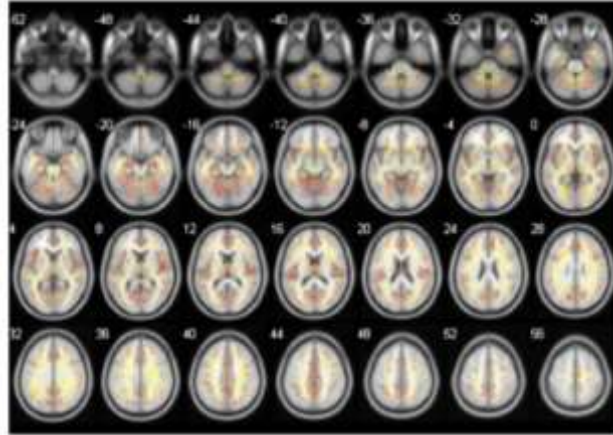
4.2. Gerçek Veri Uygulamaları

4.2.1. Sağlıklı Beyin MR İmgeleri Uygulamaları

Sonuç Bölümü dahil, Tez' de yer verilen her Şekil için metin (yazı) içinde açıklama paragraf(lar)ı olmak zorundadır.

4.2.2. Patolojik Beyin MR İmgeleri Uygulamaları

Sonuç Bölümü dahil, Tez' de yer verilen her Şekil için metin (yazı) içinde açıklama paragraf(lar)ı olmak zorundadır.



Şekil 4.1 30 denek verisinden hesaplanan ortalama iskelet değerlerinin çok kesitli aksiyal yapısal imge üzerinde gösterimi. Yüksek FA değerleri sarı, düşük FA değerleri kırmızı ile ifade edilmiştir [4].

5. TARTIŞMA VE GELECEK ÇALIŞMALAR

5.1. Tartışma

Bitirme Projesi tartışılarak sonuçlar yorumlanır. The conclusion of your Graduation Project goes here.

5.2. Gelecek Çalışmalar

Bitirme Projesinin devam çalışmaları literatür esas alınarak nerelere taşınabilir, sonraki adımlar tezin devamı olacak araştırmalar ne olacak bunlar aktarılmalıdır.

Kaynakça Bölümünde Kitap [3] ve Makale [1,2,4] alıntılama şekillerine örnek verilmiştir. Bu şablonda bildirilen *Tez Yazım Kurallarına* uyulması önem taşımaktadır.

KAYNAKÇA

- [1] H. Johansen-Berg ve T.E. Behrens, “Just pretty pictures? What diffusion tractography can add in clinical neuroscience,” *Current Opinion in Neurology*, vol. 19, no. 4, s. 379–385, 2006.
- [2] G. Pfurtscheller ve F. H. L. da Silva, “Event-related EEG/MEG synchronization and desynchronization: basic principles,” *Clinical Neurophysiology*, vol. 110, no. 11, s. 1842-1857, Nov.1999.
- [3] T. Kohonen, *Self-Organizing Maps*. Springer, Berlin, 2001.
- [4] A.D. Duru, D. Göksel Duru, S. Yumerhodzha, N. Bebek, “Analysis of correlation between white matter changes and functional responses in thalamic stroke: a DTI & EEG study,” *Brain Imaging and Behavior*, cilt 10, sayı 2, s. 424–436, 2016.

EK A

Your appendix goes here.

Gerekli görülen daha sonra çalışmayı tekrar etmek için gerekeceği düşünölen kısımlar EK bölümünde paylaşılabilir.

Tezin bir kopyası CD veya USB olarak, ayrıca mevcut tez kaynakları (kod, donanım ise çalışma videoları gibi) yine CD veya USB olarak paylaşılmalıdır.

